

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по довузовскому и  
дополнительному профессиональному  
образованию



С.Ю. Кустов  
2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
программы профессиональной переподготовки  
«Логопедия»**

**Цель реализации программы:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - коррекция нарушений речи у детей.

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура), в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки»; педагоги общеобразовательных учреждений.

**Срок обучения:** 502 часов

Компоненты программы (дисциплины или модули)	Виды учебной нагрузки	Лекционные, практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация									
		1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц	10 месяц
<b>Модуль 1. Введение в дефектологию</b>	ауд.	36	34	6	6	6	6	6	6	2	
	сам.	12	12			2	2	2			
Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ауд.	6	6								
	сам.	2	4								
Теоретические и прикладные аспекты обучения и воспитания детей с нарушениями речи	ауд.	8	8								
	сам.	2	4								
Основы специальной психологии	ауд.	10	8								
	сам.	4	2								
Педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями в развитии	ауд.	8	8								
	сам.	4	2								
Логопедия с основами логоритмики	ауд.	4	4	6	6	6	6	6	6	2	
	сам.					2	2	2			
<b>Модуль 2. Основы организации логопедической работы</b>	ауд.			30	28	28	28	26	14	14	4
	сам.			10	10	8	8	6	6	4	
Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	ауд.			6	4						
	сам.			2	4						
Основы генетики	ауд.			10	8	4					
	сам.			2	2	2					
Информационные технологии в специальном образовании	ауд.			6	8						
	сам.			4	2						
Клиническая психология	ауд.			8	8	6					
	сам.			2	2	2					

Основы невропатологии	ауд.					8	8	10			
	сам.					2	2	2			
Психолингвистика	ауд.					8	8	2			
	сам.					2	2	2			
Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	ауд.						8	8			
	сам.						2	2	2		
Психолого-педагогические технологии диагностики речевых нарушений	ауд.					2	4	6	6	6	
	сам.						2		2	2	
Воспитание детей и подростков с речевыми расстройствами	ауд.								8	8	4
	сам.								2	2	
<b>Модуль 3. Современные методики и технологии коррекции нарушений речи у детей</b>	ауд.	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>28</b>
	сам.			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Основы социальной работы в специальном образовании	ауд.	4	6	4	2						
	сам.			2	2						
Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями	ауд.				4	6	4	2			
	сам.						2	2			
Методики обучения детей с нарушениями речи	ауд.						2	4	2	4	8
	сам.								2	2	
Логопедические технологии и формы логопедической работы	ауд.								8	8	4
	сам.									2	2
Логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения в развитии	ауд.								6	8	8
	сам.									2	4
Профессиональная коммуникация в образовательной среде	ауд.								4	4	8
	сам.										4
<b>Итоговая аттестация</b>	ауд.										4
	сам.										
<b>Итого аудиторной нагрузки в месяц</b>	ауд.	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>36</b>
<b>Итого самостоятельной работы в месяц</b>	сам.	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева